

LAMPIRAN 1: KUESIONER PENELITIAN

Bagian 3 dari 5

Gaya Belajar (Pra-Kuliah)



Deskripsi (opsional)

Menurut anda, bagaimana gaya belajar yang anda ingin ketika mempelajari mata kuliah ini (sebelum Perkuliahan) *

- ☐ Saya adalah mahasiswa yang sangat tertarik dengan akuntansi (eksperiensial) dan dan mengerjakan tug...
- ☐ Saya adalah mahasiswa yang tahu akuntansi dari dosen, buku ajar dan teman atau orang lain (non-ekperi...
- ☐ Saya tidak tahu gaya belajar apa yang menggambarkan saya (bukan eksperiensial/non-eksperiensial).

Bagian 4 dari 5

Gaya Belajar (Setelah-Kuliah)



Deskripsi (opsional)

Menurut anda, bagaimana gaya belajar yang anda ingin ketika mempelajari mata kuliah ini (setelah perkuliahan) *

- ☐ Saya adalah mahasiswa yang sangat tertarik dengan akuntansi (aktif) dan dan mengerjakan tugas secar...
- ☐ Saya adalah mahasiswa yang tahu akuntansi dari dosen, buku ajar dan teman atau orang lain (non-ekspe...
- ☐ Saya tidak tahu gaya belajar apa yang menggambarkan saya (bukan eksperiensial/non-eksperiensial).

Menurut anda, apakah jawaban atas pertanyaan sebelumnya telah berubah sejak anda pertama kali menjawab pertanyaan tentang gaya belajar *

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Apakah setelah mengikuti mata kuliah ini, gaya belajar anda memiliki perbedaan *

- ☐ Saya pikir jawaban saya untuk jenis gaya belajar yang cocok untuk saya telah berubah sejak saya memp...
- ☐ Saya pikir jawaban saya untuk jenis gaya belajar yang cocok untuk saya tidak berubah sejak saya memp...
- ☐ Saya tidak yakin apakah jawaban saya mengenai jenis gaya belajar yang cocok untuk saya telah berubah...

A. Selama mengikuti perkuliahan ini beberapa minggu, Anda telah terlibat dalam dua (2) metode belajar yang berbeda di mata kuliah ini. Silakan evaluasi kedua metode tersebut dan dampaknya secara keseluruhan. Metode Konvensional (Teacher Centered Learning)

[illegible]

B. Selama mengikuti perkuliahan ini beberapa minggu, Anda telah terlibat dalam dua (2) metode belajar yang berbeda di mata kuliah ini. Silakan evaluasi kedua metode tersebut dan dampaknya secara keseluruhan. Metode Aktif (Student Centered Learning)

Kurang Bermanfaat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Sangat Bermanfaat

(The scale consists of nine circles representing ratings from 1 to 9.)

C. Selama mengikuti perkuliahan ini beberapa minggu, Anda telah terlibat dalam dua (2) metode belajar yang berbeda di mata kuliah ini. Silakan evaluasi kedua metode tersebut dan dampaknya secara keseluruhan. Metode Gabungan (Konvensional & Aktif)

[illegible]

LAMPIRAN 2 : HASIL STATISTIK (uji independent sample t test & uji paired sample t test)

Pasif (Kuliah)

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Aktif	246	7.76	1.393	.089
	Pasif	283	7.82	.997	.059

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	16.014	.000	-.576	527	.565	-.060	.104	-.265	.145
	Equal variances not assumed			-.563	436.644	.573	-.060	.107	-.270	.150

Metode Aktif

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Aktif	246	7.87	1.326	.085
	Pasif	283	7.64	1.195	.071

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1.593	.207	2.105	527	.036	.231	.110	.015	.446
	Equal variances not assumed			2.090	497.570	.037	.231	.110	.014	.448

Gabungan

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Aktif	246	7.89	1.375	.088
	Pasif	283	7.93	1.058	.063

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	9.166	.003	-.364	527	.716	-.039	.106	-.247	.170
	Equal variances not assumed			-.357	456.940	.721	-.039	.108	-.251	.173

Penilaian antar-kelompok terhadap efektivitas metode pengajaran

Metode Mengajar	Mahasiswa	n	Mean	S.D.	S.E. Mean	Sig.
Pasif (Kuliah)	Aktif	246	7,76	1,393	0,089	0,573
	Pasif	283	7,82	0,997	0,059	
Metode Aktif	Aktif	246	7,87	1,326	0,085	0,036
	Pasif	283	7,64	1,195	0,071	
Gabungan	Aktif	246	7,89	1,375	0,088	0,721
	Pasif	283	7,93	1,058	0,063	

Pair 1 [Aktif]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Kuliah	7.76	246	1.393	.089
	Nilai_Aktif	7.87	246	1.326	.085

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Kuliah & Nilai_Aktif	246	.779	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Nilai_Kuliah - Nilai_Aktif	-.118	.907	.058	-.232	-.004	-2.038	245	.043

Pair 2 [Aktif]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Kuliah	7.76	246	1.393	.089
	Nilai_Gabungan	7.89	246	1.375	.088

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Kuliah & Nilai_Gabungan	246	.798	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai_Kuliah - Nilai_Gabungan	-.138	.879	.056	-.249	-.028	-2.466	245	.014

Pair 3 [Aktif]**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Aktif	7.87	246	1.326	.085
	Nilai_Gabungan	7.89	246	1.375	.088

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Aktif & Nilai_Gabungan	246	.821	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Nilai_Aktif - Nilai_Gabungan	-.020	.810	.052	-.122	.081	-.393	245	.694

Pair 1 [Pasif]**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Kuliah	7.82	283	.997	.059
	Nilai_Aktif	7.64	283	1.195	.071

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Kuliah & Nilai_Aktif	283	.471	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Nilai_Kuliah - Nilai_Aktif	.173	1.140	.068	.040	.307	2.555	282	.011

Pair 2 [Pasif]**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Kuliah	7.82	283	.997	.059
	Nilai_Gabungan	7.93	283	1.058	.063

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Kuliah & Nilai_Gabungan	283	.580	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai_Kuliah - Nilai_Gabungan	-.117	.944	.056	-.227	-.006	-2.079	282	.039

Pair 3 [Pasif]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai_Aktif	7.64	283	1.195	.071
	Nilai_Gabungan	7.93	283	1.058	.063

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai_Aktif & Nilai_Gabungan	283	.724	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai_Aktif - Nilai_Gabungan	-.290	.847	.050	-.389	-.191	-5.756	282	.000

Penilaian dalam kelompok atas efektivitas metode pengajaran

		Mahasiswa Aktif (n=246)			Mahasiswa Pasif (n=283)		
		Mean	SD	Sig.	Mean	SD	Sig.
Pair 1	Nilai Kuliah	7,76	1,393	0,043	7,82	0,997	0,011
	Nilai Aktif	7,87	1,326		7,64	1,195	
Pair 2	Nilai Kuliah	7,76	1,393	0,014	7,82	0,997	0,039
	Nilai Gabungan	7,89	1,375		7,93	1,058	
Pair 3	Nilai Aktif	7,87	1,326	0,694	7,64	1,195	0,000
	Nilai Gabungan	7,89	1,375		7,93	1,058	