

VOL. 12 NO. 1
FEBRUARI 2024

P – ISSN: 2252-8172 (Print)
E – ISSN: 2621-5896 (On Line)

Berdikari

Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks

JURNAL BERDIKARI Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bekerjasama dengan Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, dan Asosiasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Se-Indonesia

KETUA EDITOR

Gatot Supangkat S

EDITOR PELAKSANA

Budi Nugroho

PENYUNTING

Muhammad Zaenuri (UMY)

Bambang Jatmiko (UMY)

Nurul Makiyah (UMY)

Iswanto (UMY)

Innaka Ageng Rineksane (UMY)

Ahmad Romadhoni (UGM)

Iis Wahyuningsih (UAD)

MITRA BESTARI (REVIEWER)

Sujono (UM Malang)

Harun Joko Prayitno (UM Surakarta)

Nurcholis (UPN)

Muhammad Arsyad (UNHAS)

Kun Harismah (UM Surakarta)

Bambang Suwignyo (UGM)

Ahmad Makruf (MPM PP Muhammadiyah)

EDITOR BAHASA INDONESIA

Tri Wahyono

EDITOR BAHASA INGGRIS

Satria Miftachudien

INFORMASI DAN TEKNOLOGI OJS

Wahid Fathoni

PENATA AKSARA DAN COVER

Joko Supriyanto

DIGITAL MARKETING

Layyinatus Syifa

DISTRIBUSI

M. Qodri

TATA USAHA

Linda Kusumastuti

ALAMAT KORESPONDENSI

Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telpon (62-0274-387656, ext. 159)

Faksimili (62-0274-387646) - Email :

lpm@umy.ac.id

Daftar Isi

MEDIA *AUDIOVISUAL* EFEKTIF MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG *HYGIENESANITASI* DAN KESELAMATAN KERJA PENJAMAH MAKANAN

Amilia Yuni Damayanti, Yusrina Husnul Abidah, Khofifah, Asyun Bilqis, Dewi Sukowati, Martinta Dwi, Zahraturrosidah – 1

PENINGKATAN KAPASITAS KADER POSYANDU DALAM *HOME CARE* PADA IBU HAMIL DENGAN ANEMIA

Yayuk Nuryanti, Gidion Mansa, Nunuk Pratiwi – 11

INOVASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SINGAPORE

Mar'atun Sholihah, Nurhusna Kamil, Lilia Nurramadani, Indri Dewi Saputri – 21

PEMBANGUNAN JARINGAN DISTRIBUSI AIR BERSIH BAGI MASYARAKAT DESA

Hery Sonawan, M. Reza Hermawan, R. Evi Sofia, Rohadin, Endang Prihastuty, W. Djoko Yudisworo, Erfan Subiyanta, Agus Siswanto, Achmad Tohasan, Wasiran, Junial Heri – 31

PENINGKATAN KAPASITAS ORGANISASI DAN INISIASI PROGRAM BANK SAMPAH KARANG TARUNA SWAYASATWIKA

Juhari Sasmito Aji, Ulung Pribadi – 46

Pengantar Redaksi

Salam Pemberdayaan

Selamat berjumpa lagi dalam forum diseminasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggungjawab para dosen dalam pelaksanaan tugas tri dharma. Upaya pemberdayaan masyarakat diawali dengan kegiatan pengabdian yang merupakan bentuk aksi kepada masyarakat. Aksi tersebut harus mendapatkan respons atau reaksi dari masyarakat dengan baik, sehingga masyarakat menjadi BERDAYA. Berbagai tema kegiatan dalam diseminasi melalui Jurnal BERDIKARI periode terbitan kali ini disampaikan kepada para pembaca dengan harapan menjadi referensi dalam upaya pemberdayaan masyarakat lebih lanjut.

Sehat merupakan kondisi yang diharapkan oleh semua manusia, karena itu pengetahuan untuk mewujudkan kondisi tersebut sangat diperlukan. Berangkat dari hal itu, salah satu usaha dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat, khususnya para pekerja dalam menyantap makanan dengan prasarana *audiovisual* dipaparkan secara rinci pada sajian Februari ini. Kondisi sehat dan penanganannya bagi masyarakat luas perlu juga dilakukan. Namun dengan terbatasnya tenaga kesehatan (*nakes*), maka diperlukan kader-kader di masyarakat yang dapat membantu tugas dari para *nakes*. Keberadaan para kader di setiap posyandu (*pos pelayanan terpadu*) perlu dibekali dengan pengetahuan kesehatan yang cukup, agar lebih terampil dalam membantu pelayanan kesehatan di masyarakat. Pelayanan dengan bentuk *home care* terhadap masyarakat diharapkan layanan dapat dilaksanakan dengan cepat dan tepat, terutama bagi ibu hamil yang mengidap anemia. Oleh karena itu, terbitan kali ini mendiseminasikan hasil pengabdian yang berhubungan dengan layanan kesehatan tersebut. Selain sehat, manusia harus memiliki pengetahuan yang cukup agar tujuan yang diharapkan dapat terwujud secara efektif dan efisien.

BERDIKARI juga menyajikan upaya peningkatan pengetahuan sumberdaya manusia melalui Pendidikan terstruktur dan sistematis secara formal di sekolah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengenalkan inovasi pembelajaran dalam proses Pendidikan di sekolah dipaparkan dengan rinci dalam terbitan saat ini. *Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)* merupakan suatu metode pembelajaran yang

efektif dalam proses Pendidikan yang telah diterapkan di berbagai negara. Hasil penerapan STEM dalam kurikulum inovatif menjadi inspirasi dalam pengembangan kurikulum di sekolah, terutama dalam inovasi metode pembelajarannya. Keberhasilan pengelolaan kesehatan dan Pendidikan di masyarakat, perlu disertai dengan pemenuhan kebutuhan dasar hidupnya, salah satu ketersediaan air bersih.

Penyediaan air bersih bagi masyarakat luas perlu mempertimbangkan jumlah dan pasokan (distribusi) yang memadai dan merata. Kunci keberhasilan dalam pemenuhan penyediaan air bersih yang berkeadilan dan berkelanjutan, yakni pembangunan infrastruktur yang tepat dan akurat. Bagaimanakah infrastruktur bangunan penyediaan air bersih bagi masyarakat yang tepat dan akurat, sehingga memenuhi kaidah Berkeadilan dan Berkelanjutan? Silahkan temukan jawabannya dalam sajian BERDIKARI kali ini. Berbagai kegiatan yang telah diinisiasi melalui program pengabdian, tentu diharapkan dapat berkelanjutan. Untuk menjaga keberlanjutan program yang telah berkembang di masyarakat diperlukan tata kelola yang baik. Salah satu upaya membangun tata kelola yang baik, yakni peningkatan kapasitas organisasi, terutama para pengelolanya. Informasi tentang upaya peningkatan kapasitas organisasi dalam pengelolaan kegiatan dan usaha disajikan BERDIKARI pada terbitan edisi ini, terutama dalam pengelolaan Bank Sampah.

Berbagai informasi di atas yang disajikan oleh BERDIKARI dalam forum diseminasi secara tidak langsung dapat menjadi inspirasi bagi upaya pemberdayaan masyarakat di lokasi dan waktu yang lain.

Salam Berdikari, Salam Berdaya!

Berdikari, Februari 2024

Panduan Penulisan

VISI

“Menjadi genre jurnal ilmiah Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di Indonesia”. Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bekerjasama dengan Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, dan Asosiasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Se-Indonesia sebagai media informasi dan forum pembahasan serta pembelajaran pemberdayaan masyarakat khususnya pembangunan perdesaan serta perkotaan dari berbagai aspek di Indonesia secara partisipatoris, berdikari, dan berkelanjutan.

MISI

1. mempublikasikan topik-topik aktual, kritis, dan bernas (*argumentatif*), seputar program pemberdayaan masyarakat, pemanfaatan teknologi tepat guna, serta tata kelola pembangunan perdesaan maupun perkotaan secara partisipatoris, berdikari, toleran, dan berkelanjutan.
2. menjadi jurnal rujukan bagi para penggiat program pemberdayaan masyarakat, peneliti, serta pengamat sosial budaya dan kemasyarakatan di Indonesia.
3. menjadi mitra sekaligus fasilitator partisipasi dan kemandirian masyarakat serta pembangunan perdesaan maupun perkotaan yang ramah lingkungan dan berkemajuan.

TENTANG NASKAH PUBLIKASI

1. Naskah publikasi diketik di atas kertas A4; tidak bolak-balik, paragraf satu setengah (1 ½) spasi, kecuali untuk abstrak cukup satu spasi dalam satu paragraf; batas atas (3 cm), bawah (2 cm), kiri dan kanan (2 cm) setiap halaman. Nomor halaman naskah publikasi dimulai dari halaman judul.
2. Naskah publikasi diketik dengan komputer memakai program *Microsoft Word* dengan huruf *Times New Roman* (12 point) dan *paragraf* (1 ½) spasi.
3. Naskah publikasi yang disusun dalam Bahasa Inggris menggunakan *American atau British style* dan bukan campuran keduanya.
4. Panjang naskah publikasi hasil program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) maksimal 20 halaman, sudah termasuk lampiran, tabel, dan gambar.
5. Setiap tabel, gambar diberi nomor urut, judul, serta sumber kutipan.
6. Naskah publikasi dapat dikirimkan ke redaksi dalam bentuk file melalui login OJS

BERDIKARI

7. Naskah publikasi hasil program pembelajaran pemberdayaan masyarakat ditulis dengan mengikuti sistematika penulisan (*gaya selingkung*) sebagai berikut :

JUDUL ARTIKEL (TITLE)

- singkat, padat, dan mencerminkan isi artikel publikasi
 - jumlah kata dalam judul artikel publikasi maksimal 12 kata
 - judul artikel ilmiah tidak harus sama dengan judul proposal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
 - nama lokasi pengabdian pada masyarakat tidak perlu dicantumkan secara rinci
 - judul ditulis dengan huruf besar, dan bila perlu dapat dilengkapi dengan sub judul
- Nama dan Lembaga/Institusi Penulis (*Authors and Institution*)
- urutan nama penulis (jika naskah publikasi merupakan karya bersama) harus jelas dan telah disepakati bersama, dan semua nama ditulis tanpa gelar,
 - penulis korespondensi (jika hasil karya bersama) diberi tanda*
 - dituliskan alamat korespondensi lengkap dengan nomor telepon dan email
 - wajib menyerahkan foto-foto terbaik hasil pembelajaran pemberdayaan masyarakat maksimal 6 (enam) foto dalam bentuk JPEG

Abstrak (Abstract)

- abstrak harus ada di dalam artikel ilmiah yang dikirimkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris
- abstrak disusun dalam satu paragraf dengan jumlah maksimal 200 kata
- isi mencakup latar belakang, tujuan, metode, hasil dan implikasi serta simpulan
- kata kunci (*key words*) menyertai abstrak, tidak lebih dari 5 kata

PENDAHULUAN (INTRODUCTION)

- pendahuluan sebaiknya terdiri tidak lebih dari tiga-empat paragraf, dan paragraf terakhir memuat pernyataan tujuan kegiatan
- isi pendahuluan mencakup latar belakang/ alasan kegiatan, kerangka teoritis, dan analisis situasi saat ini

METODE PELAKSANAAN (METHODS)

- memuat secara rinci langkah-langkah pelaksanaan kegiatan
- bagaimana cara pemilihan responden / khalayak sasaran
- bahan dan alat-alat spesifik yang digunakan
- desain alat, kinerja, dan produktifitas
- cara pengumpulan dan analisis data

HASIL DAN PEMBAHASAN (RESULTS AND DISCUSSION)

- tampilkan hasil dengan deskripsi yang jelas, dan didukung oleh ilustrasi gambar, diagram

dan sejenisnya

- pembahasan harus bisa mengungkapkan dan menjelaskan tentang hasil yang diperoleh terutama dengan memanfaatkan acuan/rujukan pustaka terutama jurnal
- implikasi dari temuan dengan membandingkan temuan pengabdian masyarakat sebelumnya

SIMPULAN (CONCLUSION)

- simpulan adalah jawaban atas hipotesis yang diajukan (atau judul)
- hindari spekulasi dalam pengambilan simpulan
- simpulan harus didasari fakta yang ditemukan dalam program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
- kalimat sedemikian rupa sehingga tidak mengulangi hasil

UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGMENT)

- ucapan terima kasih ditempatkan sebelum daftar pustaka
- ucapan terima kasih terutama kepada pemberi dana dengan nomor kontrak PPM
- ucapan terima kasih juga diberikan kepada individu yang memberikan sumbangan berarti dalam program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM), pengolahan data, dan penulisan artikel tanpa imbalan di luar penulis

DAFTAR PUSTAKA (REFERENCES)

- acuan yang ada dalam daftar pustaka harus ada di dalam tubuh tulisan
- diupayakan acuan-acuan rujukan terbaru, khususnya yang berbasis jurnal dan atau sitasi artikel ilmiah yang telah ditulis penulis sendiri di jurnal yang terbit sebelumnya.

Contoh acuan dari artikel jurnal:

Pratiwi, Yuni, Danang Wahyudi, Ismanto, 2011, *Peningkatan Kualitas Desain dan Manajemen Kerajinan Ukir Batu di Gunung Kidul untuk Meningkatkan Pasar Ekspor, Jagadhita*, Vol. 1, No. 1.

Contoh acuan dari buku:

Sjafrizal.2009. *Teknik Praktis Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah*.

Padang: Baduose Media.

Contoh acuan dari website:

Darmawan, Wawan, "Dua Sisi Daun Graviola",

[http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-](http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-Daun-Graviola.html)

[Daun-Graviola.html](http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-Daun-Graviola.html), diunduh pada Tuesday, 01 May 2012 11:30.

Contoh sumber kutipan:

Satu penulis (Ginandjar Kartasmita, 1996:133);

Dua penulis (Ratna Saptari dan Brigitte Holzner, 1997:157);

Tiga penulis atau lebih dari dua penulis (Leonard Lewisohn, et.all., 2002:289)

Contoh sumber kutipan lembaga atau institusi:
(IPPMI, 2010:104)