

VOL. 12 NO. 2
AGUSTUS 2024

P – ISSN: 2252-8172 (Print)
E – ISSN: 2621-5896 (On Line)

Berdikari

Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks

JURNAL BERDIKARI Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bekerjasama dengan Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, dan Asosiasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Se-Indonesia

KETUA EDITOR

Gatot Supangkat S

EDITOR PELAKSANA

Budi Nugroho

PENYUNTING

Muhammad Zaenuri (UMY)

Bambang Jatmiko (UMY)

Nurul Makiyah (UMY)

Iswanto (UMY)

Innaka Ageng Rineksane (UMY)

Ahmad Romadhoni (UGM)

Iis Wahyuningsih (UAD)

MITRA BESTARI (REVIEWER)

Sujono (UM Malang)

Harun Joko Prayitno (UM Surakarta)

Nurcholis (UPN)

Muhammad Arsyad (UNHAS)

Kun Harismah (UM Surakarta)

Bambang Suwignyo (UGM)

Ahmad Makruf (MPM PP Muhammadiyah)

EDITOR BAHASA INDONESIA

Tri Wahyono

EDITOR BAHASA INGGRIS

Satria Miftachudien

INFORMASI DAN TEKNOLOGI OJS

Wahid Fathoni

PENATA AKSARA DAN COVER

Joko Supriyanto

DIGITAL MARKETING

Layyinatus Syifa

DISTRIBUSI

M. Qodri

TATA USAHA

Linda Kusumastuti

ALAMAT KORESPONDENSI

Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telpon (62-0274-387656, ext. 159)

Faksimili (62-0274-387646) - Email :

lpm@umy.ac.id

Daftar Isi

57 Empowering Overseas Indonesian Citizens: Voter Education Training for First-Time Voters

Yordan Gunawan-Manuel Beltrán Genovés

70 Pendidikan Progresif-Moderatif untuk Meningkatkan *Soft Skills* Siswa MIM SUKA-AKA sebagai Inovator Perubahan Pendidikan

Harun Joko Prayitno, Koesoemo Ratih, Ratnasari D Utami, Heri Siswanto, Eko Purnomo, Ali Essam Al Sanaani, Ali Abdulraoof Taha A., Febriyanto Arif Nugroho, Muh Sofiyudin, Adi Jufriansah

84 Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris *Duolingo* dan *Busuu* Menggunakan Media *Smartphone*

Erlinda Sonya Pale, Fransiska D Luruk, Eugelin Sulaiman, Petrus Banfoe

96 Strengthening the Understanding of Aisyiyah Residents of North Tamantirto Branch regarding Cash *Waqf* Law

Istianah Zainal Asyiqin, Ani Yunita, Muhammad Habibi Miftakhul Marwa

113 Pencegahan *Stunting* Melalui *Family Empowerment* bagi Ibu Hamil

Mardiana, Safrina Oksidriyani, Safira Chairani Dimarti, Farida Dwi Rokhmah, Ula Faza Nayli Rasyad, Miftahul Faizin, Shoofia Rihadhatul, Syifa Salsa Bila, Salma Eka Pratiwi, Rania Salma, Gracia Dara Permata, Safna Afifa Putri, Alfi Mumtazul, Zakiah Nur

Pengantar Redaksi

Salam Pemberdayaan

Perilaku manusia terhadap sesuatu akan ditentukan oleh cara pandangya (*mind set*). Apa pun yang timbul, apakah itu kebaikan atau kejahatan atau bencana tentu tergantung pada bagaimanakah kita memandang secara rasional yang disertai *qalbu*, yang akhirnya melahirkan perilaku yang sebenarnya. Oleh karena itu, perlu ada upaya untuk meluruskan atau memperbaiki cara pandang tersebut agar perilaku yang terbentuk mengarah kepada kebaikan atau perilaku yang membangun. Satu-satunya cara atau upaya dalam membangun cara pandang dan perilaku yang baik (*"Khairunnas anfa uhum linnas"*) hanya melalui **Pendidikan**.

"Wahai orang-orang yang beriman, jaga dirimu dan keluargamu dari siksa api neraka....." (At Tahrim: 6). *"Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga"* (HR Muslim). Jelaslah dari firman Allah dan Sabda Rasulullah Muhammad saw bahwa tidak ada acara atau jalan menuju kebaikan selain melalui **Pendidikan**. "Pendidikan bukanlah pembelajaran fakta, tetapi pelatihan pikiran untuk berpikir." "Di tengah kesulitan terdapat kesempatan." "Ilmu tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu buta." "Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman" (Albert Einstein). Begitu pentingnya Pendidikan dalam kehidupan manusia, maka silaturahmi BERDIKARI kali ini menyajikan pengalaman para akademisi dalam upayanya memberdayakan masyarakat melalui Pendidikan.

Pemahaman terhadap pemilihan umum (pemilu), baik itu pemilihan presiden, kepala daerah, maupun pemilihan anggota legislatif perlu diberikan kepada masyarakat yang memiliki hak pilih. Pendidikan dengan tujuan pemahaman tentang pemilu terhadap pemilih pemula menjadi hal penting agar dapat menggunakan hak pilihnya dengan baik dan benar. Pendidikan bagi pemilih pemula, terutama yang bermukim di luar negeri sangat dibutuhkan, mengingat kondisi dan lingkungan yang berbeda dengan Indonesia. Oleh karena itu, pengalaman dalam penerapan program Pendidikan bagi pemilih pemula di luar negeri perlu disebarluaskan kepada masyarakat luas, melalui BERDIKARI. Tidak kalah pentingnya, perubahan Pendidikan yang meliputi arah, substansi, metode, dan lainnya juga perlu dilakukan sebagai upayaantisipasi perubahan ekosistem pendidikan, baik nasional maupun internasional. Berangkat dari itu Pendidikan Progresif-Moderatif dikenalkan dalam upaya peningkatan *soft skill* siswa agar mampu mengelola dengan baik terhadap perubahan yang terjadi. Perkembangan teknologi, khususnya teknologi informasi mampu mengakselerasi perkembangan dalam segala

aspek kehidupan, salah satunya di dunia Pendidikan. Periode ini, BERDIKARI menyajikan kemudahan dalam pembelajaran yang didukung oleh aplikasi pembelajaran berbasis *smartphone*. Aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris Duolingo dan Busuu dimanfaatkan dalam proses belajar-mengajar dengan menggunakan *smartphone*. Metode ini diharapkan akan memudahkan dalam proses pembelajaran, efektif, dan efisien dalam memenuhi capaiannya. Selanjutnya, BERDIKARI juga menyajikan upaya pemahaman kepada para anggota organisasi kemasyarakatan berbasis agama tentang Hukum Wakaf Tunai. Pendidikan aspek keagamaan khususnya pemahaman tentang hal tersebut sangat penting agar pelaksanaan wakaf, terutama wakaf tunai dapat memenuhi kaidah syariahnya berdasarkan Al Qur'an dan Hadits. Hasil kegiatan proses pemahaman kepada para anggota Pimpinan Ranting Aisyiyah Tamantirto Utara terhadap hal tersebut dapat disimak secara rinci dalam edisi/terbitan kali ini. Sajian akhir terbitan kali yakni Pendidikan diberikan kepada para ibu hamil tentang *stunting*. Upaya menghasilkan generasi unggul yang sehat jasmani rohani masa depan harus dimulai dari hulunya. Hulu yang dimaksud yaitu ibu, terutama para ibu yang sedang hamil. Kondisi ibu saat hamil harus kecukupan asupan bergizi, pergerakan/olah raga, dan asupan rohani. Kondisi seperti itu ditujukan agar asupan bagi janin-bayi tercukupi pula, sehingga perkembangan jasmani dan rohaninya akan baik, terutama terhindar dari problem *stunting* pada perkembangan selanjutnya (anak-remaja-dewasa). Detil dari upaya pencegahan *stunting* melalui ibu yang sedang hamil dapat disimak pada terbitan BERDIKARI kali ini.

Akhirnya, kami berharap proses diseminasi upaya pemberdayaan yang dilakukan oleh dosen bersama masyarakat sasaran dapat menjadi referensi kegiatan serupa di lokasi dan masyarakat yang lain di masa datang.

Salam Berdikari, Salam Berdaya!

Berdikari, Agustus 2024

Panduan Penulisan

Visi

“Menjadi genre jurnal ilmiah Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di Indonesia”. Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bekerjasama dengan Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, dan Asosiasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Se-Indonesia sebagai media informasi dan forum pembahasan serta pembelajaran pemberdayaan masyarakat khususnya pembangunan perdesaan serta perkotaan dari berbagai aspek di Indonesia secara partisipatoris, berdikari, dan berkelanjutan.

Misi

1. mempublikasikan topik-topik aktual, kritis, dan bernas (*argumentatif*), seputar program pemberdayaan masyarakat, pemanfaatan teknologi tepat guna, serta tata kelola pembangunan perdesaan maupun perkotaan secara partisipatoris, berdikari, toleran, dan berkelanjutan.
2. menjadi jurnal rujukan bagi para penggiat program pemberdayaan masyarakat, peneliti, serta pengamat sosial budaya dan kemasyarakatan di Indonesia.
3. menjadi mitra sekaligus fasilitator partisipasi dan kemandirian masyarakat serta pembangunan perdesaan maupun perkotaan yang ramah lingkungan dan berkemajuan.

Tentang naskah publikasi

1. Naskah publikasi diketik di atas kertas A4; tidak bolak-balik, paragraf satu setengah (1 ½) spasi, kecuali untuk abstrak cukup satu spasi dalam satu paragraf; batas atas (3 cm), bawah (2 cm), kiri dan kanan (2 cm) setiap halaman. Nomor halaman naskah publikasi dimulai dari halaman judul.
2. Naskah publikasi diketik dengan komputer memakai program *Microsoft Word* dengan huruf *Times New Roman* (12 point) dan *paragraf* (1 ½) spasi.
3. Naskah publikasi yang disusun dalam Bahasa Inggris menggunakan *American* atau *British style* dan bukan campuran keduanya.
4. Panjang naskah publikasi hasil program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) maksimal 20 halaman, sudah termasuk lampiran, tabel, dan gambar.
5. Setiap tabel, gambar diberi nomor urut, judul, serta sumber kutipan.
6. Naskah publikasi dapat dikirimkan ke redaksi dalam bentuk file melalui login OJS

BERDIKARI

7. Naskah publikasi hasil program pembelajaran pemberdayaan masyarakat ditulis dengan mengikuti sistematika penulisan (*gaya selingkung*) sebagai berikut :

Judul artikel (*Titile*)

- singkat, padat, dan mencerminkan isi artikel publikasi
 - jumlah kata dalam judul artikel publikasi maksimal 12 kata
 - judul artikel ilmiah tidak harus sama dengan judul proposal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
 - nama lokasi pengabdian pada masyarakat tidak perlu dicantumkan secara rinci
 - judul ditulis dengan huruf besar, dan bila perlu dapat dilengkapi dengan sub judul
- Nama dan Lembaga/Institusi Penulis (*Authors and Institution*)
- urutan nama penulis (jika naskah publikasi merupakan karya bersama) harus jelas dan telah disepakati bersama, dan semua nama ditulis tanpa gelar,
 - penulis korespondensi (jika hasil karya bersama) diberi tanda*
 - dituliskan alamat korespondensi lengkap dengan nomor telepon dan email
 - wajib menyerahkan foto-foto terbaik hasil pembelajaran pemberdayaan masyarakat maksimal 6 (enam) foto dalam bentuk JPEG

Abstrak (Abstract)

- abstrak harus ada di dalam artikel ilmiah yang dikirimkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris
- abstrak disusun dalam satu paragraf dengan jumlah maksimal 200 kata
- isi mencakup latar belakang, tujuan, metode, hasil dan implikasi serta simpulan
- kata kunci (*key words*) menyertai abstrak, tidak lebih dari 5 kata

Pendahuluan (*Introduction*)

- pendahuluan sebaiknya terdiri tidak lebih dari tiga-empat paragraf, dan paragraf terakhir memuat pernyataan tujuan kegiatan
- isi pendahuluan mencakup latar belakang / alasan kegiatan, kerangka teoritis, dan analisis situasi saat ini

Metode Pelaksanaan (*Methods*)

- memuat secara rinci langkah-langkah pelaksanaan kegiatan
- bagaimana cara pemilihan responden / khalayak sasaran
- bahan dan alat-alat spesifik yang digunakan
- desain alat, kinerja, dan produktifitas
- cara pengumpulan dan analisis data

Hasil dan Pembahasan (*Results and Discussion*)

- tampilkan hasil dengan deskripsi yang jelas, dan didukung oleh ilustrasi gambar, diagram dan sejenisnya
- pembahasan harus bisa mengungkapkan dan menjelaskan tentang hasil yang diperoleh terutama dengan memanfaatkan acuan/rujukan pustaka terutama jurnal
- implikasi dari temuan dengan membandingkan temuan pengabdian masyarakat sebelumnya

Simpulan (*Conclusion*)

- simpulan adalah jawaban atas hipotesis yang diajukan (atau judul)
- hindari spekulasi dalam pengambilan simpulan
- simpulan harus didasari fakta yang ditemukan dalam program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
- kalimat sedemikian rupa sehingga tidak mengulangi hasil

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgment*)

- ucapan terima kasih ditempatkan sebelum daftar pustaka
- ucapan terima kasih terutama kepada pemberi dana dengan nomor kontrak PPM
- ucapan terima kasih juga diberikan kepada individu yang memberikan sumbangan berarti dalam program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM), pengolahan data, dan penulisan artikel tanpa imbalan di luar penulis

Daftar Pustaka (*References*)

- acuan yang ada dalam daftar pustaka harus ada di dalam tubuh tulisan
- diupayakan acuan-acuan rujukan terbaru, khususnya yang berbasis jurnal dan atau sitasi artikel ilmiah yang telah ditulis penulis sendiri di jurnal yang terbit sebelumnya.

Contoh acuan dari artikel jurnal:

Pratiwi, Yuni, Danang Wahyudi, Ismanto, 2011, *Peningkatan Kualitas Desain dan Manajemen Kerajinan Ukir Batu di Gunung Kidul untuk Meningkatkan Pasar Ekspor, Jagadhita*, Vol. 1, No. 1.

Contoh acuan dari buku:

Sjafrizal.2009. *Teknik Praktis Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah*.

Padang: Baduose Media.

Contoh acuan dari website:

Darmawan, Wawan, "Dua Sisi Daun Graviola",

[http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-](http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-Daun-Graviola.html)

[Daun-Graviola.html](http://www.trubus-online.co.id/index.php/201205016073/Fokus/Dua-Sisi-Daun-Graviola.html), diunduh pada Tuesday, 01 May 2012 11:30.

Contoh sumber kutipan:

Satu penulis (Ginandjar Kartasasmita, 1996:133);

Dua penulis (Ratna Saptari dan Brigitte Holzner, 1997:157);

Tiga penulis atau lebih dari dua penulis (Leonard Lewisohn, et.all., 2002:289)

Contoh sumber kutipan lembaga atau institusi:

(IPPMI, 2010:104)