**KUESIONER STRATEGI *COPING***

Petunjuk pengisian:

Semua pernyataan yang terdapat pada kuesioner ini merupakan tindakan atau hal-hal yang saudara/i lakukan ketika mengalami masalah di dunia perkuliahan (masalah akademik, masalah sosial dan masalah ekonomi). Pada pengisian ini tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam pengisian ini. Oleh karena itu, pilihlah **satu** jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan:

1 = Tidak Pernah (TP)

2 = Jarang (J)

3 = Sering (SR)

4 = Selalu (SL)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan dedikasi yang baik. |  |  |  |  |
| 2. | Melampiaskan kemarahan kepada teman kampus yang menyebabkan saya marah. |  |  |  |  |
| 3. | Meluapkan semua perasaan jika ada yang tidak sesuai dengan yang seharusnya. |  |  |  |  |
| 4. | Melakukan sesuatu yang sangat berisiko untuk menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |
| 5. | Mengerjakan apa yang saya inginkan. |  |  |  |  |
| 6. | Berbicara dengan teman kampus mengenai suatu masalah. |  |  |  |  |
| 7. | Menerima rasa simpati dan pengertian baik dari teman sejurusan maupun dari jurusan lain. |  |  |  |  |
| 8. | Meminta bantuan dari senior (kakak tingkat). |  |  |  |  |
| 9. | Berbicara dengan orang yang lebih berpengalaman ketika menghadapi masalah. |  |  |  |  |
| 10. | Meminta nasihat dari teman sejurusan untuk menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |
| 11. | Berkonsentrasi untuk mengerjakan hal-hal yang selanjutnya. |  |  |  |  |
| 12. | Membuat suatu rencana kegiatan dan melaksanakannya. |  |  |  |  |
| 13. | Belajar dari kesalahan masa lalu (senior). |  |  |  |  |
| 14. | Melakukan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 15. | Menerima solusi dari teman sejurusan maupun jurusan lain walaupun terkadang berselisih. |  |  |  |  |
| 16. | Bersikap terbuka dan memberikan kesempatan kepada teman sejurusan maupun pada jurusan lain. |  |  |  |  |
| 17. | Berusaha untuk tidak bertindak terburu-buru. |  |  |  |  |
| 18. | Melupakan masalah yang ada agar tidak mengganggu aktvitas yang lain. |  |  |  |  |
| 19. | Mencari hikmah dari sisi positif dari setiap masalah yang terjadi. |  |  |  |  |
| 20. | Membiarkan masalah yang ada walaupun mengganggu aktivitas. |  |  |  |  |
| 21. | Berusaha membuat masalah menjadi ringan. |  |  |  |  |
| 22. | Menganggap masalah yang terjadi sebagai dasar pembentukan pribadi yang baik. |  |  |  |  |
| 23. | Perselisihan dengan teman sejurusan maupun jurusan lain membuat saya menemukan makna yang berarti dalam sebuah kolaborasi. |  |  |  |  |
| 24. | Berdoa kepada Tuhan atas segala sesuatu yang terjadi. |  |  |  |  |
| 25. | Meminta maaf jika melakukan kesalahan. |  |  |  |  |
| 26. | Mengintropeksi diri agar lebih baik. |  |  |  |  |
| 27. | Menyadari bahwa saya sendiri bisa menjadi penyebab masalah bagi teman sejurusan maupun jurusan lain. |  |  |  |  |
| 28. | Berharap masalah yang terjadi terakhir dengan sendirinya. |  |  |  |  |
| 29. | Tidur, makan, dan menonton lebih banyak dari biasanya ketika terjadi perselisihan. |  |  |  |  |
| 30. | Merokok, mengkonsumsi alcohol, dan obat-obatan terlarang jika ada hal yang tidak sesuai keinginan. |  |  |  |  |

Sumber: Lubis, 2015

**KUESIONER RESILIENSI**

Petunjuk pengisian:

Semua pernyataan yang terdapat pada kuesioner ini merupakan tindakan atau hal-hal yang saudara/i lakukan ketika mengalami masalah di dunia perkuliahan (masalah akademik, masalah sosial dan masalah ekonomi). Pada pengisian ini tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam pengisian ini. Oleh karena itu, pilihlah **satu** jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan:

1 = Sangat tidak setuju (STS)

2 = Tidak setuju (TS)

3 = Agak tidak setuju (ATS)

4 = Agak setuju (AS)

5 = Setuju (S)

6 = Sangat setuju (SS)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Saya tidak akan menerima umpan balik dari dosen |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya akan menggunakan umpan balik untuk meningkatkan kualitas tugas/pekerjaan saya |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya akan menyerah saja |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya akan menggunakan situasi ini untuk memotivasi diri saya sendiri |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya akan mengubah rencana karir saya |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya akan melihat situasi ini sebagai tantangan |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk berhenti memikirkan hal-hal negatif |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya akan melihat situasi ini sebagai kondisi sementara |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya akan belajar lebih keras |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya akan mencoba memikirkan solusi baru |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya akan menyalahkan dosen |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya akan tetap berusaha |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan nilai saya |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya akan menggunakan kesukesan saya sebelumnya untuk membantu memotivasi diri saya |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya akan mencari bantuan dari dosen saya |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya akan memberi dukungan untuk diri saya sendiri |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya akan mencoba berbagai cara yang berbeda untuk belajar |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya akan menetapkan tujuan yang ingin saya capai |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya akan mencoba untuk lebih memikirkan kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik lagi |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya akan mulai memberlakukan hadiah dan hukuman pada diri saya bergantung pada kinerja saya |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya mungkin akan merasa terganggu |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di universitas adalah kecil |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya mungkin akan mengalami depresi |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya akan merasa sangat kecewa |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan kecil |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya akan berusaha untuk tidak panik |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya akan merasa semuanya hancur dan salah |  |  |  |  |  |  |

Sumber: Kumalasari, *et al.*, 2020

**KUESIONER KETIDAKJUJURAN AKADEMIK**

Petunjuk pengisian:

Semua pernyataan yang terdapat pada kuesioner ini merupakan tindakan atau hal-hal yang pernah saudara/i lakukan selama masa perkuliahan. Pada pengisian ini tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam pengisian ini. Oleh karena itu, pilihlah **satu** jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan:

1 = Tidak Pernah (TP)

2 = Jarang (J)

3 = Sering (SR)

4 = Selalu (SL)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil. |  |  |  |  |
| 2. | Saat ujian saya mencoba untuk menyontek pekerjaan teman yang duduknya berdekatan. |  |  |  |  |
| 3. | Mencoba mencari bocoran soal sebelum ujian dilaksanakan. |  |  |  |  |
| 4. | Menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa sepengetahuan mereka. |  |  |  |  |
| 5. | Mencoba menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya. |  |  |  |  |
| 6. | Mencari contekan jawaban apapun caranya. |  |  |  |  |
| 7. | Membantu teman dalam menjawab ujian. |  |  |  |  |
| 8. | Menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya seakan itu buatan saya sendiri. |  |  |  |  |
| 9. | Memasukkan daftar bacaan pada daftar pustaka meskipun tidak membacanya. |  |  |  |  |
| 10. | Meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan. |  |  |  |  |
| 11. | Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang seharusnya individual. |  |  |  |  |
| 12. | Menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya. |  |  |  |  |
| 13. | Mencoba mendekati dosen agar merubah nilai yang diberikan lebih baik. |  |  |  |  |
| 14. | Meminta bantuan orang lain yang lebih pandai untuk memeriksa tugas/tulisan saya. |  |  |  |  |
| 15. | Mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya. |  |  |  |  |
| 16. | Meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan. |  |  |  |  |
| 17. | Meminta pendapat orang lain, namun digunakan seakan pendapat sendiri. |  |  |  |  |
| 18. | Mencari jawaban ujian melalui bantuan *smartphone*. |  |  |  |  |
| 19. | Mengambil gambar (memotret) soal ujian secara sembunyi-sembunyi. |  |  |  |  |
| 20. | Menitipkan absen pada teman yang masuk. |  |  |  |  |

Sumber: Faradiena, 2019